

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ

Кафедра источниковедения

**НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ: МЕТОДИКА И
ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 «История»

Код и наименование направления подготовки/специальности

«История и новые технологии (Россия-Франция)»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Новые технологии в исторических исследованиях: методика и практика использования

Рабочая программа дисциплины

Составители:

д.и.н., доц. И.М. Гарскова

к.ф.-м.н., доц.С.В. Шпирко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 7 от 14.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины	6
Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии.....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	8
5.1. Система оценивания	8
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	9
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
6.1. Список источников и литературы	22
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	22
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	24
9. Методические материалы	25
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	25
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	26

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Дать магистрам представление о базовых теоретических концепциях и методических основах применения современных информационных технологий, компьютерных методов и некоторых методов естественных наук для решения задач хранения, информационного поиска и анализа данных исторических источников в интересах успешного выполнения ими выпускных квалификационных работ; обучить их навыкам работы как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением. Помимо работы с компонентами пакета MicrosoftOffice (MS Office): Word, Excel, Access, PowerPoint, студенты знакомятся со специализированными программными средствами, ориентированными на специфику информации исторических источников.

Задачи дисциплины:

- Изучение и анализ опыта применения информационных, компьютерных и технологий естественных в конкретно-исторических исследованиях;
- Определение понятийного аппарата в области информационных и компьютерных технологий и методов исследования; знакомство с теорией и историей применения новых технологий и методов в исторических исследованиях, этапами их развития, базовыми концепциями, конкретными примерами, полученными результатами в сравнении с традиционными подходами;
- Изучение специфики применения новых технологий и методов при работе со статистическими, нарративными, изобразительными, мультимедийными источниками;
- Детальное изучение методических и прикладных аспектов, связанных с применением стандартного программного обеспечения для обработки информации исторических источников, возможностей и принципов создания специализированного программного обеспечения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	ПК-2.1 - определять формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах	Знать: содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований Уметь: использовать методы подготовки научного исследования Владеть: методикой подготовки научного исследования;
	ПК-2.2 - готовить аналитические обзоры с использованием	Уметь: вести подготовку научно-исследовательских работ с использованием знания

	исторического контекста	фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры Владеть: способностью сочетания разных видов мышления в практической деятельности; навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального и общекультурного развития; навыками делать выводы и формулировать новые цели и задачи;
	ПК-2.3 -выявлять историческую информацию для ее аналитического изложения	Знать: содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований Уметь: самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса; Владеть: математическими и естественнонаучными методами в сфере исторических исследований

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые технологии в исторических исследованиях: методика и практика использования» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин в бакалавриате «Информатика», «Математические методы в исторических исследованиях» и «Информационная эвристика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Архивная эвристика», «Научные основы публикации документов по истории Франции конца XX – начала XXI века» и «Методы коммуникативного анализа в исторических исследованиях».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических ч.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	12
1	Практические	48
1	Контроль	18
Всего:		78

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических ч.

3. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины

1. Введение

- Предмет и задачи курса.
- Информатизация общества – одна из основных тенденций современного развития.
- Исторический источник и теория информации.
- Исторические документы в электронной форме: модели и структуры данных, программы обработки.

2. *Компьютерные технологии в исторических исследованиях: примеры использования, история становления и тенденции развития*

- Примеры использования технологий естественных наук в исторических исследованиях. Проблемы датировки исторических событий.
- Основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях.
- Историческая информатика как междисциплинарное направление: структура и содержание. DigitalHistory и DigitalHumanities как общемировой тренд трансформации гуманитарного познания.
- Прикладная и теоретическая компоненты исторической информатики.

3. *Обработка графической информации на компьютере*

- Визуализация результатов исторических исследований – на примере построения облака тегов.
- Общие проблемы использования графических документов в исторических исследованиях (хранения и сбережения в архивах). Проблемы описания графических документов и вовлечения в научный оборот.
- Представление графической информации в памяти компьютера. Характеристика возможностей основных графических пакетов. Основные графические сервисы и коллекции Интернета.
- Создание коллекций электронных изображений и размещение их в сети Интернет: интегрирование изображений в базы данных; возможности улучшения качества электронных изображений; опыт создания и использования баз данных, построенных на материалах изобразительных источников.
- Сканирование и оптическое распознавание исторических текстов: возможности и ограничения программ распознавания старопечатных и рукописных текстов; опыт распознавания текстов исторических источников. Основные OCR программы. Проекты по масштабному сканированию архивных документов – российский и зарубежный опыт.

4. *Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях*

- Понятие информационной системы (ИС). Документальные и фактографические ИС. База данных в структуре ИС.

- Принципы формирования и функционирования архивов электронных документов.
- Технология баз данных (БД).
- Проектирование БД: концептуальная и логическая модели.
- Реляционная база данных; таблица как отношение и ее свойства.
- Принципы работы реляционных систем управления базами данных (СУБД). СУБД Access из пакета Microsoft Office.
- Основные этапы работы с реляционной БД.
- Возможности и ограничения применения стандартных СУБД при создании исторических баз данных.
- Полнотекстовый и библиографический поиск. Оценка результатов поиска. Релевантность.
- Специфика исторических источников и источник-ориентированный подход к созданию БД.
- Опыт создания и использования баз данных в исторических исследованиях: просопографические базы данных (на примере базы данных Командармы); базы данных в исследованиях по социально-экономической и социально-политической истории, по исторической демографии.
- Интеллектуальные ИС и базы знаний. Методы искусственного интеллекта: экспертные системы (ЭС), представление знаний. Базы данных и базы знаний в ЭС. Когнитивные модели понимания текста, опыт их применения в исторических исследованиях.

5. Работа с электронными текстами: создание, хранение, поиск, анализ. Стилometрика

- Системы подготовки текстов; основные функции текстового процессора.
- Электронный текст как новый информационный ресурс в исторических исследованиях.
- Концепции электронного текста.
- Методы извлечения информации в полнотекстовых системах.
- Компьютеризованный контент-анализ.
- Стилometрика. Основные статистические характеристики текстовых источников. Методы атрибуции исторических текстов. Примеры выполненных исследований, специального программного обеспечения.

6. Обработка и анализ структурированных данных. Моделирование исторических явлений и процессов

- Структурированные источники и программное обеспечение для работы с таблицами (на примере табличного процессора Excel из пакета Microsoft Office).
- Устройство электронной таблицы, операции над данными.
- Возможности использования табличного процессора для решения некоторых источниковедческих проблем.
- Графические возможности электронных таблиц для визуализации данных источника.
- Проблема моделирования в истории. Типологизация моделей исторических явлений и процессов. Построение линейной модели методом аппроксимации табличных данных.

7. 3 Дреконструкция исторических артефактов. Использование ГИС в исторических исследованиях

- Общие проблемы 3D моделирования исторических артефактов. Программное обеспечение. Отбор исходного материала.
- Примеры выполненных проектов по сохранению историко-культурного наследия. Методы публикации 3D материалов в сети Интернет.
- Компьютерное картографирование в исторических исследованиях.
- ГИС (географические информационные системы).

- Опыт использования ГИС в исторических исследованиях.
- Виды компьютерных карт.
- Основные этапы создания компьютерной карты.

8. Поиск научной информации в сети Интернет – новые технологии

- WorldWideWeb: концепция универсальной глобальной информационной системы.
- Возможности сети Интернет. Блоги, сетевые дневники, новостные группы как источники информации для конкретно исторических исследований.
- Общие проблемы публикации исторических источников в сети.
- Сервисы Интернета. Основные поисковые системы. Синтаксис поисковых запросов. Расширенный поиск в сети. Стандарты описания размещения документов в сети – DOI и др.
- Концепция Web 2.0. – семантический интернет. Web 3.0

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 6-8)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация - экзамен		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	Отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	Хорошо	зачтено	
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	не зачтено	<p>при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Сводный перечень тестовых вопросов для текущего контроля успеваемости по курсу с ответами (выделены полужирным шрифтом)(ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3):

Вопрос 1

Какая из задач не решалась историками в период использования т.н. больших ЭВМ?

Статистический анализ массовых исторических источников

Исследования русских средневековых текстов

Создание multimedia исторических источников

Историко-демографические исследования – восстановление истории семьи

Моделирование исторических явлений и процессов

Вопрос 2

Кто из нижеперечисленных историков не занимался применением компьютерных технологий в исторических исследованиях?

Академик И.Д. Ковальченко

Академик Ю.С. Кукушкин

Д.и.н. В.А. Устинов

Академик Л.В. Милов

Д.и.н. Л.И. Бородкин

Вопрос 3

Какая наука (научное направление) появилось ранее всех?

Прикладная математика

Историческая информатика

Социальная информатика

Кибернетика

Информационно-коммуникационные технологии

DigitalHistory

Вопрос 4

Какое из перечисленных направлений (технологий) не относится к перспективным направлениям использования ИКТ в исторических исследованиях?

Технологии BitCoin

e-SocialScience

DigitalHumanities

Грид-технологии

Облачные технологии

Вопрос 5

Что из ниже перечисленного не относится к новым типам исторических источников на основе компьютерных технологий?

SMS сообщения и MMS сообщения

Конференции FIDO

Технологии LTE

Электронные форумы

Электронные блоги и дневники

Сообщения твиттера

Электронные письма

Интернет-пейджеры и чаты

Социальные сети...

Вопрос 6

Что такое лайфлогинг?

Система поддержки жизнеобеспечения организма с использованием IT

Имя пользователя и пароль для входа в личную информационную систему

Создание полного архива истории личности с использованием компьютерных технологий

Система записей в компьютерной базе данных о состоянии конкретного исторического социума

Вопрос 7

Какая из нижеперечисленных графических технологий не используется в современных компьютерах?

Растровая графика

Векторная графика

Комбинаторная графика

Вопрос 8

Аббревиатура Pdf- это:

Page of digital file

Приоритетный цифровой формат

Протокол дигитализации файлов

Презентация файлов данных

Portable document format

Вопрос 9

Какой из следующих форматов компьютерных файлов не является текстовым?

RTF

DOC

TXT

DJV

PNG

PDF

Вопрос 10

Какой из следующих форматов файлов не является графическим:

Gif

Tiff

Jpeg

Bmp

Avi

Вопрос 11

Какой из следующих форматов файлов не является видеоформатом:

MPG

AVI

PNG

FLV

MKV

MOV

Вопрос 12

Что означает аббревиатура OCR?

Oldcomputerreactivation – изучение истории развития компьютеров

Ourcommonresources – технология создания общих информационных ресурсов для историков

Oralcomputersresearches – изучение устной истории развития компьютерных технологий

Оптическое распознавание символов – перевод графического образа документа в текст

Вопрос 13

Для чего предназначена программа FineReader

Для голосового воспроизведения (чтения) текстовых файлов

Для форматирования больших массивов текстов

Для распознавания текстов

Для передачи документов по компьютерным сетям с использованием технологий факсов

Вопрос 14

Для чего предназначена программа CunieForm

Для оптимизации и сжатия больших текстовых файлов

Для переформатирования структурированных массивов текстов

Для распознавания текстов

Для передачи документов по компьютерным сетям с использованием беспроводных технологий WiFi и 4G.

Вопрос 15

Какое разрешение сканирования текстовых исторических документов рекомендуется устанавливать для последующего распознавания текстов?

100 точек на дюйм

300 точек на дюйм

600 точек на дюйм

2000 точек на дюйм

Чем больше, тем лучше

Вопрос 16

Что из нижеперечисленного является информационной системой?

Консультант-Плюс

Эксперт-РА
Интерфакс
РБК

Вопрос 17

Что из нижеперечисленного является форматом библиографической информационной системы?

MPEG2

MPEG4

HDMI

MARC21

DSub

Вопрос 18

Что из нижеперечисленного не относится к классам информационно-поисковых систем?

Документографические (документальные) ИПС

Описательные ИПС

Фактографические ИПС

Вопрос 19

К какому классу (разделу знаний) согласно УДК относится история?

К 1 классу (разделу)

К 2 классу (разделу)

К 3 классу (разделу)

Отдельный класс для истории в целом не создан, классификация идёт на более низком уровне (краеведение, вспомогательные исторические дисциплины и пр.)

К 9 классу (разделу)

Вопрос 20

Что такое дескриптор в Информационно-поисковых системах?

Вспомогательная характеристика файла базы данных

Описание истории поиска пользователя в базе

Единица языка ИПС, соответствующая базовому понятию

Данный термин не используется в ИПС

Вопрос 21

Колонтитулы в документе, созданном редактором Word, это:

Текст, размещенный на правом поле страницы

Текст, размещенный на левом поле страницы

Текст, который не отображается при просмотре и печати документа

Текст, размещенный на верхнем и нижнем поле страницы

Вопрос 22

Списки в документе, созданном редактором Word, могут быть:

Генеалогические

Временные и пространственные

Временные, постоянные, пользовательские

Маркированные, нумерованные, многоуровневые

Вопрос 23

Каждый элемент списка в документе, созданном редактором Word, это:

Строка текста
 Произвольная часть текста
 Часть текста, имеющая специальное форматирование
Отдельный абзац (параграф)

Вопрос 24

Непечатаемый символ ¶ обозначает:

Конец абзаца (параграфа)

Разрыв строки

Начало нового раздела документа на текущей странице

Начало нового раздела документа со следующей страницы

Вопрос 25

Непечатаемый символ ↵ обозначает:

Конец абзаца (параграфа)

Разрыв строки

Начало нового раздела документа на текущей странице

Начало нового раздела документа со следующей страницы

Вопрос 26

Макросы в документе, созданном редактором Word, это:

Исполняемые подпрограммы VisualBasic

Созданные пользователем форматы текста

Параметры раздела документа

Внешняя программа обработки документа

Вопрос 27

Новый абзац (параграф) вставляется в документ нажатием клавиш:

Shift + Enter

Alt + Shift

Alt + пробел

Enter

Ctrl + Enter

Вопрос 28

Новая страница вставляется в документ нажатием клавиш:

Shift + Enter

Alt + Shift

Alt + пробел

Enter

Ctrl + Enter

Вопрос 29

Источник данных при слиянии документов в редакторе Word, это:

Внешний Интернет-ресурс

Любая таблица, имеющая заголовок

Таблица Word. Excel без заголовка либо SQL запрос

Текстовый документ произвольной формы и вида

Вопрос 30

Поле слияния при слиянии документов в редакторе Word это:

Поле источника данных

Произвольная последовательность символов, задаваемая пользователем
Встроенное поле редактора Word
Элемент маркированного списка

Вопрос 31

Какая из перечисленных программ не является системой управления базой данных?

dBase

DB2

Access

Oracle

MicrosoftProject

Вопрос 32

Реляционная база данных - это:

База данных с иерархической структурой

База данных, основанная на относительных признаках

База данных, связывающая различные информационные поля

База данных, допускающая сложные запросы

База данных, состоящая из взаимосвязанных таблиц (отношений)

Вопрос 33

Какой из перечисленных элементов базы данных не используется в СУБД ACCESS?

Таблицы

Запросы

Формы

Отчёты

Макросы

Модули

Диаграммы

Вопрос 34

Какой из перечисленных типов полей (данных) не используется в СУБД ACCESS?

Текстовый

Числовой

Типа MEMO

Поле объекта 3D

Поле объекта OLE

Денежный

Гиперссылка

Вопрос 35

Какой режим не используется при создании таблицы в СУБД Access?

Режим Мастера

Режим Слияния

Режим Конструктора

Режим Ввода данных

Вопрос 36

Какое расширение имеют файлы табличного процессора EXCEL?

COM

EXE

XLT

DOC
RTF

Вопрос 37

Какова размерность рабочего листа табличного процессора EXCEL?

Размерность задается пользователем при необходимости

64 столбца на 255 строк

256 столбцов на 65536 строк

Определяется размером оперативной памяти компьютера

Вопрос 38

Что из нижеперечисленного не относится к типу информации, вводимую в ячейку таблицы EXCEL?

Символьные строки

Аудиовидео записи

Данные (значения)

Формулы

Вопрос 39

Формула в ячейке таблицы EXCEL должна начинаться с символа:

« - » символ минус

« + » символ плюс

« @ » символ эта

« = » символ равно

Вопрос 40

Следующая ссылка на ячейку таблицы EXCEL является полностью абсолютной:

\$A4

K\$168

\$B\$214

A245

\$\$CD\$\$18

Вопрос 41

Относительные ссылки в таблице EXCEL:

Пересчитываются при копировании формулы из ячейки в ячейку

Не пересчитываются при копировании формулы из ячейки в ячейку

Пересчитываются только при копировании формулы из ячейки в ячейку с использованием компьютерной мыши

Вопрос 42

Какая функция отсутствует в таблицах EXCEL?

Функция вычисления среднего значения СРЗНАЧ

Функция вычисления минимума МИН

Функция вычисления интеграла ИНТЕГ

Функция вычисления максимума МАКС

Вопрос 43

При создании диаграмм в EXCEL они не могут размещаться:

На текущем рабочем листе таблицы

В отдельной книге

На отдельном листе

Вопрос 44

Что будет отображаться в ячейке таблицы EXCEL, если в неё введено число 1 и установлен формат ячейки «процентный?»

1 %

0,01%

100%

1

Экспресс-опрос по Введению и теме 1

Назовите и опишите уровни Исторической информатики (ИИ)/Сопоставьте ИИ и Компьютерное источниковедение/Мобильная информационная революция – последствия для Историков

Вопрос 1

Колонтитулы в документе, созданном редактором Word, это:

Текст, размещенный на правом поле страницы

Текст, размещенный на левом поле страницы

Текст, который не отображается при просмотре и печати документа

Текст, размещенный на верхнем и нижнем поле страницы

Начало нового раздела документа на текущей странице

Начало нового раздела документа со следующей страницы

Вопрос 5

Непечатаемый символ  обозначает:

Конец абзаца (параграфа)

Разрыв строки

Начало нового раздела документа на текущей странице

Начало нового раздела документа со следующей страницы

Вопрос 2

Списки в документе, созданном редактором Word, могут быть:

Генеалогические

Временные и пространственные

Временные, постоянные, пользовательские

Маркированные, нумерованные,

многоуровневые

Вопрос 6

Макросы в документе, созданном редактором Word, это:

Исполняемые подпрограммы VisualBasic

Созданные пользователем форматы текста

Параметры раздела документа

Внешняя программа обработки документа

Вопрос 3

Каждый элемент списка в документе, созданном редактором Word, это:

Строка текста

Произвольная часть текста

Часть текста, имеющая специальное форматирование

Отдельный абзац (параграф)

Вопрос 7

Новый абзац (параграф) вставляется в документ нажатием клавиш:

Shift + Enter

Alt + Shift

Alt + пробел

Enter

Ctrl + Enter

Вопрос 4

Непечатаемый символ  обозначает:

Конец абзаца (параграфа)

Разрыв строки

Вопрос 8

Новая страница вставляется в документ нажатием клавиш:

Shift + Enter

Alt + Shift
 Alt + пробел
 Enter
 Ctrl + Enter

Вопрос 9

Источник данных при слиянии документов в редакторе Word, это:
 Внешний Интернет-ресурс
 Любая таблица, имеющая заголовок
 Таблица Word, Excel без заголовка либо SQL запрос

Экспресс-опрос по Т.4. Базы данных

Вопрос 1

Назовите шесть различных типов полей СУБД ACCESS?

1. Поле

2. Поле

3. Поле

4. Поле

5. Поле

6. Поле

Вопрос 2

Назовите несколько файловых систем, используемых в компьютерах

Вопрос 3

Из чего состоят реляционные базы данных?

Трехмерных таблиц с возможностью транспонирования
 Файлов данных с независимой базой заголовков
 FAT либо NTFS систем
 Двумерных таблиц, связанных между собой

Текстовый документ произвольной формы и вида

Вопрос 10

Поле слияния при слиянии документов в редакторе Word это:

Поле источника данных
 Произвольная последовательность символов, задаваемая пользователем
 Встроенное поле редактора Word
 Элемент маркированного списка

VBA макросов с общей базой глобальных переменных

Вопрос 4

Что из нижеперечисленного не является базой данных (СУБД)?

ACCESS
 DB2
 dBASE3
 OmniPage
 Oracle

Вопрос 5

Аббревиатура SQL- это:

Small Quiet Language
 Short Quarter of Links
 Structured Query Language
 Struggle against Q Liberation

Вопрос 6

Какое имя присваивается файлу базы данных ACCESS по умолчанию?

bd1
 access1
 doc1
 db1
 sql1
 base1

Вопрос 7

Что из нижеперечисленного не является объектом базы данных в ACCESS:

Таблицы
 Запросы
 Файлы
 Формы

Отчёты
Макросы

База данных, состоящая из взаимосвязанных таблиц (отношений)

Вопрос 8

Подчеркните основные режимы работы в СУБД ACCESS?

Создатель
Редактор
Конструктор
Шаблон
Программирование
Мастер
Форматирование

Вопрос 11

Какой из перечисленных элементов базы данных не используется в СУБД ACCESS?

Таблицы
Запросы
Формы
Отчёты
Макросы
Модули
Диаграммы

Вопрос 9

Какие из следующих форматов файлов не являются форматом СУБД ACCESS?

MPG
AVI
PNG
MDB
FLV
MKV
MOV

Вопрос 12

Какой из перечисленных типов полей (данных) не используется в СУБД ACCESS?

Текстовый
Числовой
Типа MEMO
Поле объекта 3D
Поле объекта OLE
Денежный
Гиперссылка

Вопрос 10

Реляционная база данных - это:

База данных с иерархической структурой
База данных, основанная на относительных признаках
База данных, связывающая различные информационные поля
База данных, допускающая сложные запросы

Вопрос 13

Какой режим не используется при создании таблицы в СУБД Access?

Режим Мастера
Режим Слияния
Режим Конструктора
Режим Ввода данных

Экспресс-опрос по Т.2. Обработка графической информации

Вопрос 1

Какая из нижеперечисленных графических технологий не используется в современных компьютерах?

Комбинаторная графика
Растровая графика
Векторная графика

Вывода изображения на монитор

Вопрос 3

Цветовая схема CMYK используется для?

Вообще не используется
Вывода изображения на плоттер
Вывода изображения на монитор
Вывода изображения на принтер

Вопрос 2

Цветовая схема RGB используется для?

Вывода изображения на плоттер
Вообще не используется
Вывода изображения на принтер

Вопрос 4

Аббревиатура Pdf- это:

Page of digital file
Приоритетный цифровой формат

Portabledocumentformat

Протокол дигитализации файлов

Презентация файлов данных

Вопрос 6

Программа MicrosoftProjectиспользуется для?

Отрисовки планов археологических раскопок

Планирования и организации выполнения и реализации проектов

Отображения Диаграмм Ганта

Подготовки старопечатных книг к размещению на сайтах в Интернете

Вопрос 7

Какой из следующих форматов файлов не является графическим:

Gif

Tiff

Jpeg

Vmp

Txt

Вопрос 8

Какая из нижеперечисленных программ не используется для обработки графики?

SPSS

GIMP

Picasa

ACDS

CorelDraw

Photoshop

Вопрос 6

Что такое лайфлогинг?

Система поддержки жизнеобеспечения организма с использованием ИТ

Имя пользователя и пароль для входа с личную информационную систему

Создание полного архива истории личности с использованием компьютерных технологий

Система записей в компьютерной базе данных о состоянии конкретного исторического социума

Вопрос 10

Что означает аббревиатура OCR?

OldComputerReactivation – изучение технологий восстановления старых компьютеров

OurCommonResources – технология создания общих информационных ресурсов для историков

OralComputersResearches – изучение устной истории развития компьютерных технологий

OpticalCharacterRecognition - Оптическое распознавание символов

Вопрос 11

Для чего предназначена программа FineReader

Для голосового воспроизведения (чтения) текстовых файлов

Для форматирования больших массивов текстов

Для распознавания текстов

Для передачи документов по компьютерным сетям с использованием технологий факсов

Вопрос 12

Для чего предназначена программа CunieForm

Для оптимизации и сжатия больших текстовых файлов

Для переформатирования структурированных массивов текстов

Для распознавания текстов

Для передачи документов по компьютерным сетям с использованием беспроводных технологий WiFi и 4G.

Вопрос 13

Какое разрешение сканирования текстовых исторических документов рекомендуется устанавливать для последующего распознавания текстов?

100 точек на дюйм

300 точек на дюйм

600 точек на дюйм

2000 точек на дюйм

Контрольные вопросы к контрольной работе по Т.4. Информационные системы(ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3):

Вопрос 1

Приведите примеры правовых информационных систем в Рунете

Вопрос 2

Формат MARC21 это?

Формат компьютерного представления библейских текстов

Формат библиографического описания изданий

Формат структурированных файлов СУБД

Это случайная аббревиатура

Вопрос 3

Что такое УДК?

Система управления деловыми контактами

Уравнение двойной кодификации

Универсальная десятичная классификация

Усилитель дистанционных команд

Вопрос 4

Что такое Архив Коминтерна? Опишите кратко...

Вопрос 5

Назовите основные виды и функции информационных систем:

Вопрос 6

Назовите 4 - 5 информационных систем Архивной отрасли в РФ?

Вопрос 7

Что такое ПО "Архивный фонд"?

Тематическая коллекция документов в архиве

Фонд поддержки развития архивов РФ

Специальное программное обеспечение для ведения учёта документов в Архивах РФ

Фонд работников архивной отрасли Российской Федерации

Примерные вопросы к экзамену (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3):

Компьютерные технологии в исторических исследованиях: примеры использования.

Компьютерные технологии в исторических исследованиях: история становления и тенденции развития

Компьютерные технологии в исторических исследованиях: тенденции развития

Поиск научной информации в сети Интернет - новые технологии

Обработка и анализ структурированных данных. Моделирование исторических явлений и процессов

Работа с электронными текстами: создание, хранение, поиск, анализ.

Стилометрия

3D реконструкции исторических артефактов.

Использование ГИС в исторических исследованиях

Пример экзаменационного билета

1. Работа с электронными текстами: создание, хранение, поиск, анализ. СтилOMETрика
2. Поиск научной информации в сети Интернет - новые технологии

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

- Гарскова И.М. Историческая информатика: эволюция междисциплинарного направления. -- СПб., Алетейя, 2018.
- Дмитриев Д. И. Историософия. Методология и методика исторического исследования. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. 195 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=T1688&ln=ru&searchquery>
- Бородкин Л.И. Digitalhistory: применение цифровых медиа в сохранении историко-культурного наследия? // Историческая информатика. 2012. №1. URL: http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_14-21.pdf.
- Бородкин Л.И., Гарскова И.М. Историческая информатика: перезагрузка? // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2011. - Выпуск 2 (16). URL: <http://histvestnik.psu.ru/PDF/20112/01.pdf>
- Таллер М. Дискуссии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. 2012. №1. URL: http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_5-13.pdf

Дополнительная

- Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М.: Наука, 2003. URL <http://www.pseudology.org/History/KovalchenkoMetodyIstorIssledovaniya2.pdf>
- Юмашева Ю.Ю. История, музеи, архивы. Взгляд с помощью multimedia // Круг идей: модели и технологии исторической информатики.- М., 1996.- С. 334–342.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Российский государственный гуманитарный университет предоставляет студентам, изучающих дисциплину «Источниковедение современной России», доступ к коллекциям баз данных полнотекстовых электронных версий ведущих научных отечественных и зарубежных периодических изданий, в том числе JSTOR, EastView, базам данных докторских и магистерских диссертаций ProQuestDissertations&Theses (PQDT), коллекциям электронных книг от компании Emerald, научной электронной библиотеке eLibrary.ru. Далее приведены указания на некоторые электронные ресурсы, полезные при изучении дисциплины.

1. Архивы России [Электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М.: Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор сайта А.П. Лисютин. — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.

2. Национальный архив Франции /Archives Nationales [Electronic resource] // URL: <http://www.archives-nationales.culture.gouv.fr/>
3. Государственный архив Российской Федерации [Электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2004; — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
6. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
7. Cambridge University Press
8. ProQuest Dissertation & Theses Global
9. SAGE Journals
10. Taylor and Francis
11. JSTOR
12. Журнал "Историческая информатика" 2012 - 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://kleio.asu.ru/> (дата обращения: 02.09.2018).
13. Электронный журнал "Историческая информатика". 2016 - 2018. [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://e-notabene.ru/istin/>. (дата обращения: 02.09.2018).
14. Учебно-методические материалы по курсу исторической информатики, файлы баз данных, электронные тексты кафедры Исторической информатики исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/Stud/index.html> (дата обращения: 02.09.2018).
15. Всероссийский Институт Научной и Технической Информации [Электронный ресурс] / ВИНТИ. [Электронный ресурс]. М., 1998-2018. Режим доступа: <http://www.viniti.ru> (дата обращения: 02.09.2018).

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ
1	4 (6 часов)	Концептуальное проектирование исторических базы данных с использованием СУБД Access: создание модели предметной области, определение сущностей, атрибутов, связей. Логическое проектирование: создание многотабличной базы данных, связывание таблиц по ключевым полям. Создание простых запросов
2	4 (6 часов)	Знакомство с большими базами данных (на примере БД Командармы). Выполнение запросов на выборку, запросов с групповыми операциями, многотабличных запросов. Использование подстановочных знаков для выполнения нечеткого поиска
3	5 (6 часов)	Дополнительные возможности текстовых процессоров (на примере MSWord): работа со стилями, слияние документов, автоматическая сборка оглавления. Знакомство с макрокомандами
4	6 (6 часов)	Работа с электронными таблицами, использование формул и функций. Графическое представление данных. Моделирование методом линейной аппроксимации.
5	8 (6 часов)	Знакомство с профессиональными научно-образовательными ресурсами Интернета. Тематический информационный поиск в Интернете. Метапоисковые системы. Простые и сложные запросы
6	8 (6 часов)	Использование основных поисковых систем. Конструирование сложных запросов с использованием операторов. Поиск в электронных каталогах библиотек. Портал межбиблиотечной информации Сигла

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Контрольная работа:

Объем: 5-7 стр.

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине

- Шрифт: TimesNewRoman

- Размер шрифта: 14

- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- по ГОСТ 07.01. 2003

Кол-во используемых источников: 1-2

Кол-во используемой историографии: 2-3 монографии и\или статей. Допускается использование литературы на ин.яз.)

Требования к контрольной работе. В структуре контрольной работы должны присутствовать:

- обзор интернет-сайтов, полезных для изучения выбранной содержательной проблемы, с экспертным анализом качества каждого ресурса,
- описание стратегии поиска информации в сети,

- обзор библиографических ресурсов по результатам работы с электронными каталогами библиотек,
- характеристика основных результатов проведенного информационного поиска.

Приложение
рабочей программы дисциплины

1.

Аннотация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина “Новые технологии в исторических исследованиях: методика и практика использования” реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой Источниковедения.

Цель дисциплины:

Познакомить студентов с базовыми концепциями использования компьютерных технологий в исторических исследованиях, современными информационными технологиями (применительно к задачам хранения, информационного поиска и анализа данных исторических источников), обучить работе как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

Задачи:

- Анализ опыта применения методов естественных наук, а также информационных и компьютерных технологий в исторических исследованиях;

- Знакомство с историей исторической информатики как междисциплинарным направлением, этапами ее развития, базовыми концепциями;
- Изучение специфики применения компьютерных технологий при работе с разными видами исторических источников;
- Изучение стандартного программного обеспечения для обработки информации исторических источников;
- Изучение перспективных направлений компьютерных методов и информационных технологий в исторических исследованиях и пр.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы теоретического познания действительности; базовые концепции и категории в области информатики, математики и естественных наук; содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований. формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах; содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований

Уметь: использовать методы подготовки научного исследования; уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста; вести подготовку научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Владеть: методикой подготовки научного исследования; способностью сочетания разных видов мышления в практической деятельности; навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального и общекультурного развития; навыками делать выводы и формулировать новые цели и задачи; владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения; математическими и естественнонаучными методами в сфере исторических исследований

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.